

Zielübersicht und Maßnahmenplanung

An der FOS Regen wird die Individualisierung/Selbstkompetenz der SchülerInnen gestärkt.

Ziel (evtl. mit Teilzielen)		Begründung	Indikatoren	Evaluation
Das Ziel soll erreichbar, anspruchsvoll, realisierbar, beeinflussbar und überprüfbar sein.			Woran wird festgestellt, dass das Ziel erreicht worden ist? 1. Wurden die Maßnahmen durchgeführt? 2. Waren die Maßnahmen erfolgreich?	Wann und wie findet eine Erfolgsüberprüfung durch die Schule statt?
1	Im Rahmen des FöU bauen die SuS individuell ihre Kenntnisse und Fertigkeiten aus.	Die SuS entfalten ihr persönliches Potential. (Lehrplan plus)	Die SuS geben bearbeitete Aufgaben im Kursnotizbuch bzw. Aufgabenbereich ab.	Die SuS erhalten persönliches Feedback im FöU / über Teams. Forms-Feedbackbogen zum Halbjahr / Schuljahresende
2	Das Unterrichtskonzept ermöglicht individualisiertes Lernen und Differenzierung.	<ul style="list-style-type: none"> • Förderung der starken SuS • Chance für schwächere SuS, Lücken zu schließen 	Im Kursnotizbuch werden extra Rubriken (z.B. Practice makes perfect) eingeführt und unterschiedliche Level angeboten. Arbeitsblätter und Aufträge ermöglichen anhand digitaler Tools (z.B. QR-Code) unterschiedliche Schwierigkeitsgrade.	Forms-Feedbackbogen zum Halbjahr / Schuljahresende
3	Die Selbstkompetenz der SuS ist gestärkt.	<ul style="list-style-type: none"> • Die SuS benötigen dies im späteren Berufsleben / für ein Hochschulstudium 		Forms-Feedbackbogen zum Halbjahr / Schuljahresende

Maßnahmen Was? Wie?		Verantwortlich	Termine	Ggf. Unterstützung
		Wer? (nur eine Person)	Bis wann? (möglichst mit Datumsangabe)	
1	Der Förderunterricht an der FOS wird individuell gestaltet.			
1.1	FöU wird in allen Prüfungsfächern angeboten.	Ioan	Schuljahresbeginn	
1.2	In allen Prüfungsfächern wird Material angeboten, das <ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen wiederholt/vertieft. • zum aktuellen Stoff passt. • unterschiedliche Schwierigkeitsgrade enthält. • unterschiedliche Kompetenzen fördert. • zur Allgemeinbildung beiträgt oder aktuelle Geschehnisse aufgreift. 	Die jeweiligen FachlehrerInnen, die im aktuellen Schuljahr in der 11., bzw. 12. Jahrgangsstufe unterrichten.	Spätestens Freitag vor dem FöU, damit sich auch Tutoren vorbereiten können.	
1.3	Das Material wird digital und ggf. in Perform bereitgestellt. (mit Lösung)	Die Lehrkraft, die im aktuellen SJ für den FöU eingeteilt ist. 11. Klassen: E: scka, M: zeca, D: guan, BWR: mech 12. Klassen: E und BWR: lech, M und Ph: kima, D und PP: ebha	Spätestens Freitag vor dem FöU, damit sich auch Tutoren vorbereiten können.	Tutoren; Fachlehrkräfte der jeweiligen Klassen
1.4	Tutoren werden im Rahmen des Programms 'Brücken bauen' im FöU eingebunden.	meal	2. Schulwoche	Fachlehrer, die besonders gute SuS vorschlagen
1.5	Unterstützung und Feedback (persönlich und digital) durch die Lehrkräfte des FöU.	FöU-Lehrkräfte (s.1.3)	In jedem FöU	
Nur für	Empfehlung zur regelmäßigen Teil-	Fachlehrkräfte	Vor dem 1. FöU 12; dann	

FöU 12	<p>nahme am FöU 12 durch die Fachlehrkräfte (bei einer Zeugnisnote <6Punkte oder aufgrund schwacher Leistungen im aktuellen Schuljahr).</p> <p>Fortlaufende Aktualisierung der Teilnehmerliste und Anwesenheitskontrolle.</p> <p>Bereitstellung der Materialien auch für freiwillige TeilnehmerInnen</p>	<p>lech</p> <p>FöU-Lehrkräfte (in das Team mit aufnehmen etc.)</p>	<p>nach jedem Leistungsnachweis durch die Fachlehrkräfte</p>	
2	<p>Der Grad an Individualisierung wird auch im Unterricht erhöht.</p>			
2.1	<p>Lehrkräfte werden im Bereich Individualisierung geschult.</p> <p>z.B. SchiLF</p> <p>Fortbildungsmöglichkeiten fibs</p> <p>Kursnotizbuch</p>	<p>stan (Digitales Arbeitsblatt)</p> <p>lech (Konzept aus dem FöU vorstellen, Kursnotizbuch, Einsatz von Lernvideos)</p> <p>loan</p> <p>→ Team Päd. Tag</p>	<p>17.11.21</p>	<p>Teilnahmebescheinigungen</p> <p>Teilnahmebescheinigungen</p> <p>Umfrage/ Teilnahmebescheinigungen</p>
2.2	<p>Die SuS sind mit dem Umgang von zusätzlichen/unterschiedlichen Materialien vertraut.</p>	<p>Fachlehrkräfte (trainieren mit den SuS)</p>		<p>Evaluation Forms</p>
3	<p>Die SuS können ihre Fähigkeiten und ggf. Schwächen selbst einschätzen (ggf. mit Rückmeldung der Lehrkräfte)</p>	<p>SuS</p>		<p>Dokumentation der bearbeiteten Aufgaben im Kursnotizbuch.</p>