

# Konzept zur Stärkung der Individualisierung / Selbstkompetenz der SuS an der FOS

## Zielsetzung:

An der FOS Regen wird die Individualisierung/Selbstkompetenz der SchülerInnen gestärkt.

## Begründung:

- Die SuS entfalten ihr persönliches Potential (Lehrplan plus)
- Die SuS benötigen dies im späteren Berufsleben / für ein Hochschulstudium
- Förderung der starken SuS
- Chance für schwächere SuS, Lücken zu schließen
- Bewältigung von Herausforderungen des DU (Corona)

## Teilziele bzw. Maßnahmen:

- Der Förderunterricht an der FOS wird individuell gestaltet.
  - FÖ 11: Ma, D, E und BWR: Es wird selbst gewählt in welchem Fach man arbeitet, es stehen unterschiedliche Aufgabenformen und Schwierigkeitsgrade zur Auswahl. Die Klassen bleiben im Klassenverband, die Lehrkraft ist lediglich als Unterstützung zu sehen; SuS kooperieren miteinander und erarbeiten Problemlösungen.
  - FÖ12: Die Teilnahme erfolgt freiwillig, bzw. aufgrund der erbrachten Leistungen im letzten Schuljahr. Angeboten werden alle Prüfungsfächer. Die SuS werden von den Lehrkräften und zusätzlich in Kleingruppen von Tutoren ‚Gemeinsam Brücken bauen‘ unterstützt. Alle Angebote werden digital (manche auch zusätzlich in Print) zur Verfügung gestellt, so dass SuS auch (freiwillig) von zuhause aus zugreifen können. Es stehen unterschiedliche Aufgabenformen und Schwierigkeitsgrade zur Auswahl, die sowohl zum Lücken schließen als auch als Prüfungsvorbereitung und zur Wissenserweiterung / Bildung einer breiteren Allgemeinbildung (→ Englische Zeitungsartikel, Podcasts zu verschiedenen Themen) dienen.
- Der Grad an Individualisierung wird auch im normalen Unterricht erhöht.
- SuS arbeiten eigenverantwortlich an Aufgaben unterschiedlichen Schwierigkeitsgrads.

## Evaluation

- Befragung der SuS, Lehrkräfte, Eltern
- Dokumentation der FÖ Unterlagen in OneNote Kursnotizbuch